Das Programm

Ab 9:00
Registrierung der Teilnehmer

10:00
Eröffnung (Plenum): Frau Dr. Plassmann

10:15
Keynote: „Gehirn und Mehrsprachigkeit“
Frau Dr. Macedonia

Wechsel in Gruppenräume

11:30 – 13:00
Sechs parallele Workshops

- ***Mündliche Leistungen bewerten***
- ***Get your students talking!***
- ***Neue Abiturstandards – Die Bedeutung der KMK-Vorgaben für den Fremdsprachenunterricht in den Sekundarstufen I und II***
- ***Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht***
- ***telc – language tests: Qualitätskriterien und Qualitätssicherung***
- ***Motivation lernen: Wie wir Lernende leistungsstark und glücklich machen***

13:00 – 14:30
Mittagspause und Besuch telc Info-Stand

14:30 – 16:00
Wiederholung der sechs parallelen Workshops

16:00 – 16:15
Kaffeepause

16:15 – 17:00
Schlussmotivation: Frau Prof. Dr. Brohm

telc
LANGUAGE TESTS

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung bis zum 8. November online über www.telc.net / schulkongress

Veranstaltungsort:
Dorint Hotel Köln
Pipinstrasse 1
50667 Köln

Haben Sie noch Fragen?
telc GmbH
Catharina Reteaca
Bleichstraße 1
60313 Frankfurt am Main
Tel: 069 956 246-27
E-Mail: c.reteaca@telc.net

Tagungsbeitrag: 29 Euro
Die Teilnahme für telc Partnerschulen ist kostenlos.

Der Veranstalter:

telc
LANGUAGE TESTS

telc
LANGUAGE TESTS

Schulkongress

23. November 2013
in Köln

www.telc.net

20131007_3751-FLY-130001_Flyer Schulkongress Köln_Variante Workshops_HF.indd 1-3 10/9/2013 12:18:13 PM

Die Workshops

11:30 – 13:00	14:30 – 16:00
Workshop 1 ***Mündliche Leistungen bewerten***	
Workshop 2 ***Get your students talking!***	
Workshop 3 ***Neue Abiturstandards – Die Bedeutung der KMK-Vorgaben für den Fremdsprachenunterricht in den Sekundarstufen I und II***	
Workshop 4 ***Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht***	
Workshop 5 ***telc – language tests: Qualitätskriterien und Qualitätssicherung***	
Workshop 6 ***Motivation lernen: Wie wir Lernende leistungsstark und glücklich machen***	

Inhalte der Workshops

Workshop 1:
Mündliche Leistungen bewerten
Referentin: Sandra Hohmann
Sie erfahren zunächst, wie Aufgaben für die Fertigkeit „Sprechen“ eines standardisierten Sprachtests entwickelt werden. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Fach Deutsch lernen Sie dann die telc Bewertungskriterien und deren Anwendung näher kennen.

Workshop 2:
Get your students talking!
Referentin: Laura Edwards
Sometimes even your best conversation activities are met with silence! This workshop looks at why some students are reluctant to talk and offers teachers a few quick and easy ideas to get students speaking with confidence in the classroom.

Workshop 3:
Neue Abiturstandards – Die Bedeutung der KMK-Vorgaben für den Fremdsprachenunterricht in den Sekundarstufen I und II
Referentin: Gerhild Godel-Backhausen
Durch Bildungsstandards und Kompetenzorientierung soll das fremdsprachliche Lehren und Lernen gefördert und verbessert werden. Die Umsetzung der Vorgaben aus den Bildungsstandards stellt für den Fremdsprachenunterricht neue Herausforderungen und Veränderungen dar. Wie die angestrebten Kompetenzen diagnostiziert und entwickelt werden können soll hier diskutiert werden.
Dieser Workshop will Sie über die fächerspezifischen Vorgaben und deren Umsetzung im Unterricht informieren und die Bedingungen für kompetenzorientiertes Unterrichten darstellen. Es werden Lern- und Kompetenzaufgaben vorgestellt, mit denen die Entwicklung der geforderten Kompetenzen initiiert und gefördert werden können.

Workshop 4:
Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht
Referentin: Cora Geis
Das Ziel der Binnendifferenzierung ist die Überwindung des heterogenen Klassenzimmers. Dieses basiert auf den unterschiedlichen Intelligenzprofilen der Schüler. Nach einer kurzen theoretischen Einführung in die Diversifikation lernen sie praktische Umsetzungsmöglichkeiten der Binnendifferenzierung kennen. Diese können sie im fortlaufenden Unterricht oder in Projekten umsetzen.

Workshop 5:
telc – language tests: Qualitätskriterien und Qualitätssicherung
Referentin: Dr. Sibylle Plassmann
Sprachtests sollen fair sein. Was das konkret bedeutet, wird anhand der ALTE-Qualitätskriterien, also dem europäischen Maßstab zur Beurteilung von Testqualität, dargestellt – immer mit dem Blick auf die konkrete Umsetzung für die telc Prüfungen. Im zweiten Teil spielen wir als Beispiel für qualitätssichernde Methoden das Ranking von Schreibleistungen mit anschließender Feststellung der Niveaugrenzen durch.

Workshop 6:
Motivation lernen: Wie wir Lernende leistungsstark und glücklich machen
Referentin: Prof. Dr. Michaela Brohm
Menschen wollen wachsen, sich entwickeln und lernen. Und hierbei spielt die Motivation eine wichtige Rolle: Sie ist eine wichtige Lebens- und Lernenergie. Und grundlegend für den Lernerfolg. Was können wir tun, damit unsere Schüler/innen, unsere Kinder, unsere erwachsenen Lerner anfangen, dranbleiben, abschließen? Wie bewegen wir? Und auch: Wie können wir Menschen unterstützen, sich selbst zu motivieren? Was wirkt?
In enger Verzahnung von Input und Praxis lernen Sie in diesem Workshop die Grundlagen der Leistungsmotivationsforschung kennen und können diese sofort in (wissenschaftlich gesicherten) Übungen ausprobieren.

20131007_3751-FLY-130001_Flyer Schulkongress Köln_Variante Workshops_HF.indd 4-6 10/9/2013 12:18:13 PM